



JÖNKÖPINGS
STUDENTKÅR

Jönköpings Studentkårs åsiktsdokument 2010-11-18

Jönköpings Studentkårs åsiktsdokument

Reviderat 2012-04-28

Reviderat 2014-04-26

Reviderat 2016-04-22



Innehåll

| | |
|---|----|
| 1. Förord..... | 3 |
| 2. Studentkårens grundsyn..... | 3 |
| 2.1 Studentinflytande | 4 |
| 2.2 Kårobligatoriet..... | 5 |
| 3. Rekrytering, antagning och urval | 5 |
| 3.1 Rekrytering..... | 5 |
| 3.2 Antagning | 6 |
| 3.3 Urval och urvalsgrunder | 7 |
| 4. Mottagande av studenter | 7 |
| 4.1 Akademisk introduktion | 8 |
| 5. Bostäder..... | 8 |
| 6. Utbildning och dess form | 9 |
| 6.1 Uppdragsutbildning..... | 9 |
| 6.2 Utbildningsprogram och kurser | 10 |
| 6.3 Undervisning/Pedagogik..... | 10 |
| 6.4 Praktik och Verksamhetsförlagd utbildning | 11 |
| 6.5 Kurslitteratur | 12 |
| 6.6 Kursutveckling, uppföljning och återkoppling..... | 12 |
| 6.7 Examination | 13 |
| 6.8 Examen | 14 |
| 7. Internationalisering..... | 14 |
| 7.1 Utbildning och forskning vid Jönköping University..... | 14 |
| 7.2 Utlandsstudier och forskning utanför Sveriges gränser | 15 |
| 7.3 Integration | 15 |
| 7.4 Bologna processen..... | 17 |
| 7.4.1 ECTS | 17 |
| 7.4.2 Övergångsbestämmelser..... | 17 |
| 8. Studenthälsa och social säkerhet..... | 18 |

| | |
|---|----|
| 8.1 Studenthälsans verksamhet..... | 18 |
| 8.2 Socialförsäkrings/sjukförsäkrings system för studenter..... | 18 |
| 9. Diskriminering, mångfald och integration | 19 |
| 9.1 Diskrimineringsfrågor | 19 |
| 9.2 Mångfald | 20 |
| 10. Arbetsmiljö och studiemiljö | 20 |
| 11. Studiemedel..... | 21 |
| 11.1 Dolda avgifter inom utbildningen | 23 |
| 12. Forskarutbildning..... | 24 |

1. Förord

Jönköpings Studentkårs åsiktsdokument skall ge styrelsen goda förutsättningar att fatta goda beslut med föreningens medlemmars intresse som grund. Åsiktsdokumentet kan med förmån användas av Jönköpings Studentkårs medlemmar för att få insikt i Studentkårens specifika verksamhetsområde, av Studentkårens kommittéer för att sätta upp mål i sitt arbete, men även gentemot högskolan och externa beslutsfattare.

Åsiktsdokumentet bör revideras regelbundet för att förbli aktuellt och levande. Det samlade åsiktsdokumentet ska fungera som en grund för verksamhetsplanen och övriga dokument som Jönköpings Studentkår arbetar löpande med.

2. Studentkårens grundsyn

Jönköpings Studentkår har en grundsyn som vilar på alla individers rätt till utbildning och som ställer den enskilde studenten i centrum. Ingen skall behöva avstå högre utbildning på grund av till exempel kön, ålder, sexuell läggning, socioekonomisk bakgrund eller etnisk tillhörighet. Alla skall ha samma reella rättigheter, skyldigheter och möjligheter där den enskilde studentens rättssäkerhet alltid garanteras.

Staten har det totala ansvaret för högre utbildning. I detta ansvar ingår att staten tar det övergripande ansvaret för att landets studenter ges möjlighet till goda sociala och ekonomiska villkor under sin studietid. Dessa villkor är en förutsättning för att studenten skall ha möjlighet att ta vara på sin studietid.



JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

Jönköpings Studentkårs åsiktsdokument 2010-11-18

Den akademiska miljön skall skapa förutsättningar för möten mellan grund-, avancerad- och forskarnivå och studenten ska ses som en medaktör i utbildningen och kunna påverka såväl planering som genomförande. Jönköpings Studentkår ställer sig positiv till stiftelseformen och anser inte att statligt huvudmannaskap skall vara en förutsättning för examensrätt inom högre utbildning. De lokala reglerna vid Jönköping University skall vara minst lika förmånliga för studenterna som de i högskoleförordningen - vilket innebär att den enskilde studentens rättssäkerhet alltid skall garanteras oavsett huvudmannaskap.

Jönköpings Studentkår anser att studenter från icke EU/EES länder inte ska särbehandlas från den övriga studentpopulationen i den service eller det mottagande som erbjuds. Eftersom införandet av avgiftsbelagd utbildning i det svenska utbildningsväsendet kan ses som ett första steg mot en överlag avgiftsbelagd högre utbildning uppmuntrar också Jönköpings Studentkår till ett avskaffande av dessa avgifter.

Jönköpings Studentkår anser

att högre utbildning skall vara avgiftsfri för alla studenter

att ingen skall behöva avstå från högre studier på grund av ekonomiska, sociala, etniska, religiösa eller liknande skäl

2.1 Studentinflytande

Genom Jönköpings Studentkår skall studentrepresentanter beredas plats i högskolans beredande och beslutande organ och arbetsgrupper. Det är viktigt att högskolan uppmuntrar till studentpåverkan och underlättar studenters möjligheter att delta i det kvalitetsdrivande arbetet.

Jönköpings Studentkår anser

att högskolan aktivt skall underlätta studenters inflytande över såväl sin utbildning som sin studiesociala situation

att högskolan skall uppmuntra studenterna till att engagera sig i och utanför sina studier

att studenter alltid skall beviljas studieuppehåll för att aktivt arbeta inom Jönköpings Studentkår

att återupptagandet av studier skall underlättas och vid beviljande av fortsatta studiemedel skall hänsyn tas till arbete inom Jönköpings Studentkår

att student som erhållit en plats för utbytesstudier skall erbjudas platsen även följande år om studenten väljer att istället arbeta inom Jönköpings Studentkår



2.2 Kårobligatoriet

1 juli 2010 avskaffades kårobligatoriet på alla statliga högskolor och universitet. Då Jönköping University är en stiftelsedrivna högskola innefattas inte Jönköpings Studentkårs medlemmar av förordningen om studerandekårer, nationer och studentföreningar vid universitet och högskolor där kårobligatoriet tidigare reglerades. För att säkra studentinflytande vid Jönköping University har stiftelsen beslutat att det vid Jönköping University skall tillämpas ett obligatoriskt medlemskap i Jönköpings Studentkår. Detta regleras i ”Bestämmelser för den grundläggande högskoleutbildningen vid Jönköping University”.

Vidare är det viktigt att det nationella studentinflytandet och påverkansarbetet som idag till stor del sker genom Sveriges förenade Studentkårer (SFS) kan bibehållas och att Jönköpings Studentkår här förblir en aktiv aktör.

Jönköpings Studentkår anser

- att* Studentkårernas ekonomiska status måste hållas stabil för att ett likvärdigt studentinflytande skall kunna garanteras.
- att* Kårobligatoriet har fungerat som finansieringsform, och bör kvarhållas.
- att* Studentkåren ska verka mot att göra sig mindre ekonomiskt oberoende av de intäkter som kårobligatoriet inbringar, utan att nuvarande verksamhet blir lidande.
- att* skolan aktivt ska stödja studentkåren i implementering av medlemskap

3. Rekrytering, antagning och urval

3.1 Rekrytering

I dagens samhällsutveckling är det viktigt med en hög kunskaps- och bildningsnivå. En av de viktigaste faktorerna för att höja den totala kunskapsnivån i landet är högskolan. Jönköpings Studentkår anser att det ligger i statens, utbildningsväsendets och blivande arbetsgivares intresse att öka medvetenheten i samhället om tillgången till högre studier. Det ligger i Jönköping Universitys intresse och uppdrag att bredda sin rekrytering så att tillträde ges till mer studieovana grupper. Breddad rekrytering är ett medel för att öka mångfalden inom akademien och kan bredda perspektiven och öka kvaliteten på den utbildning som ges. Breddad rekrytering bör därför inte endast ses som en fråga om rekrytering utan något som kräver aktiva insatser genom hela utbildningskedjan från antagning till examen för att studenter med olika förutsättningar skall ges utrymme och likvärdiga möjligheter att genomgå högre utbildning.

Jönköpings Studentkår anser

- att* Jönköping University aktivt skall verka för att bredda rekryteringen till högskolan att



breddad rekrytering skall ses som en helhetsfråga, från antagning till examen

att information som går ut från högskolan skall vara målgruppsinriktad, förståelig, relevant, saklig och tillgänglig

3.2 Antagning

Det är viktigt att det finns många vägar in i den högre utbildningen och att alla skall ha möjlighet att bli antagna till studier vid Jönköping University oavsett bakgrund. Därför är behörighet, urval och examen viktiga faktorer i antagningsordningen.

Chefen för studerandeenheten vid Höskoleservice har fullmakt från fackhögskolorna vid Jönköping University att fatta beslut om antagning till grundutbildning avseende hela program och kurser. Detta innebär att chefen för studerandeenheten fattar beslut i frågor såsom förturer, dispenser och antagning på grund av särskilda skäl avseende program och kurser. När det gäller antagning till senare del av program samt antagning på grund av särskilda meriter fattas beslut av fackhögskolorna. Det är respektive fackhögskola som fastställer behörighetskraven för utbildningsprogram samt grundkurser och fortsättningskurser. Beslut om att en sökande inte uppfyller kraven för behörighet att bli antagen till grundläggande högskoleutbildning kan omprövas. Sökande skall då skicka en skrivelse till Antagningen vid Jönköping University inom tre veckor från det att ett beslut mottagits för omprövning av beslutet.

Om en sökande innehar praktisk erfarenhet eller om sökanden har, genom svensk eller utländsk utbildning, förutsättningar att tillgodogöra sig en högskoleutbildning skall denne kunna anses vara behörig. Syftet är att på det här sättet bedöma om den sökandes samlade kompetens kan anses tillräckliga för att klara av den utbildning som denne söker till.

Jönköpings Studentkår anser

att sökande skall ha möjlighet att överklaga beslut angående behörighet och urval

att arbetslivserfarenhet skall beaktas vid urval, vilket medför att flera olika perspektiv förs in i högskolan. Detta skall gälla såväl internationell som nationell yrkeserfarenhet

att de krav på särskild behörighet som ställs skall vara helt nödvändiga för att kunna tillgodogöra sig utbildningen

att det vid urval skall användas flera olika metoder och att hänsyn tas till den sökandens meriter

att sökande skall ha möjlighet att i sin examen kombinera kurser från olika högskolor och universitet



- att* högskolornas antagningssystem ska anpassas så att tillgodoräknande av poäng mellan lärosäten förenklas
- att* den reella kompetensen ska kunna värderas för att få behörighet till högskoleutbildning

3.3 Urval och urvalsgrunder

Då det finns fler behöriga sökande än antalet utbildningsplatser måste ett urval göras med hänsyn till de sökandes meriter. Vid lika meriter/jämförelsetal måste urvalet ske med andra metoder. De urvalsgrunder som finns idag är betyg, högskoleprov, andra särskilda prov, tidigare utbildning, arbetslivserfarenhet och särskilda skäl. Vid lika meriter tillämpas vid Jönköping University lottning. Jönköping University beslutar om sina egna antagnings- och urvalsregler.

Jönköpings Studentkår anser

- att* kvotering/positiv särbehandling inte bör förekomma till någon utbildning
- att* alternativa urvalsmetoder (intervjuer, personliga brev etc.) till utbildningsprogram bör tillämpas i större utsträckning för att mer kunna se till personlig lämplighet

4. Mottagande av studenter

Det sätt som studenten bemöts på under de första veckorna är ytterst avgörande för studentens inställning till de fortsatta studierna vid Jönköping University. Mottagningen av studenter är ett ansvar som delas mellan Jönköping University, Jönköpings Studentkår och Jönköpings kommun.

Det ideella engagemanget från befintliga studenter är en förutsättning för att nya studenter ska få en personlig och givande introduktion till lärosätet. Detta engagemang bör uppmuntras och ej begränsas av det åtagande som studierna innebär. Genom framförhållning och god förberedelse finns det möjlighet för studenter att bidra med sitt engagemang utan att studierna blir lidande.

Jönköpings Studentkår anser

- att* högskolan har ett övergripande ansvar för mottagande av nya studenter
- att* studenter skall erbjudas en introduktionsvecka innan studierna startar
- att* studenter som bidrar med sitt ideella engagemang under introduktionsveckan skal ges hänsyn på så vis att möjlighet till att förbereda sina studier inför introduktionsvecka ges i god tid.



4.1 Akademisk introduktion

Det är Jönköpings Studentkårs mening att Jönköping University ska erbjuda alla studenter en högskolegemensam introduktionskurs i ett inledande skede av studentens utbildning. Denna kurs skall kunna vara poänggivande.

Syftet med kursen skall vara att underlätta ingången till högre studier genom att erbjuda studenten kunskaper om studieteknik, presentationsteknik, högskolans uppbyggnad och traditioner, vad det innebär att studera på högskola samt om studentens rättigheter och skyldigheter. Kursen skall även ta upp vikten av kritiskt tänkande och reflektion i utbildningen tillsammans med grundläggande vetenskapliga förhållningssätt.

Jönköpings Studentkår anser

att Jönköping University skall ge en fackhögskolegemensam introduktionskurs

5. Bostäder

Studenterna är en heterogen samhällsgrupp med olika behov och preferenser. För många studenter är bostaden inte bara ett hem utan även den huvudsakliga arbetsplatsen och goda bostadsförhållanden är en förutsättning för att bedriva framgångsrika studier. Därför måste studentboendet präglas av flexibilitet och mångfald samt ses som en integrerad del av den akademiska miljön. Studenter med olika former av funktionshinder skall garanteras anpassade studentbostäder. Detta skall inte leda till några merkostnader för studenten.

Bostadsproblem, vare sig de är orsakade av bristande utbud eller prislägen orimliga för studenter, ska inte behöva innebära att den enskilde tvingas avstå från studier, vare sig i Jönköping eller vid annat lärosäte. Målet med bostadspolitiken bör vara att alla studenter skall vara nöjda med sin bostadssituation. Bostadsfrågan för studenter måste samordnas mellan staten, Jönköping University och Jönköpings kommun. Dessa har gemensamt ansvar för att det framtida behovet av studentbostäder tillgodoses. Då en ökning av antalet utbildningsplatser sker skall beståndet av studentbostäder öka i samma takt. Även hyressättningen på studentboenden skall kontinuerligt ses över och ställas i proportion till typ av boende samt studenternas inkomst.

När Jönköping University ingår avtal om studentutbyte skall Jönköping University ha det övergripande ansvaret för att utbytes- och gäststudenter har boende med en skälig standard under sin studietid. Denna bostad skall finnas disponibel vid ankomsten och ha ett skäligt kostnadsläge. Bostäder för utbytes- och gäststudenter skall vara väl integrerade med övriga studentbostäder för att på så sätt underlätta kontakter med svenska studenter och svenskt studentliv.

Bostadsbidraget skall vara utformat på sådant sätt att alla studenter med behov av bidrag skall kunna erhålla bidrag oberoende av ålder. Systemet för ansökan och korrigerande av bostadsbidrag bör även vara anpassat för att underlätta för den som söker samt minska risken för feluppskattningar som kan



leda till återbetalning av bidraget.

Jönköpings Studentkår anser

- att* både staten och kommunen genom riktade insatser skall främja byggandet av studentbostäder, främst i högskolenära miljö
- att* tillgången till studentbostäder kontinuerligt skall ses över
- att* studiemedel vid beräkning av bostadsbidrag inte skall ses som inkomst
- att* bostadsbidraget inte skall vara en aspekt då hyressättning sker
- att* bostadsbidragets storlek inte skall vara beroende av studentens ålder
- att* högskolan och kommunen tillsammans med Studentkåren skall ta ett gemensamt grepp om den nuvarande bostadssituationen
- att* studentbostäder i Jönköping skall erbjudas till studenterna med skälig hyressättning
- att* studenter ej skall behöva tacka nej till en utbildningsplats i Jönköping på grund av bostadsbrist.
- att* bostadsgarantin bör gälla samtliga studenter vid JU med utbildning som huvudsaklig sysselsättning

6. Utbildning och dess form

6.1 Uppdragsutbildning

För att Sverige skall klara den ökande internationella konkurrensen och behålla sitt välstånd krävs att den svenska arbetskraften tillhör den bäst utbildade i världen. Enda chansen att klara detta i den allt snabbare vetenskapliga utvecklingen är att medborgarna är beredda på och har möjligheter till utbildning under hela sitt yrkesverksamma liv – ett livslångt lärande. För att detta skall vara möjligt krävs ett ökat samarbete mellan näringsliv och högskola, både inom grundutbildning och inom forskning. Det är av stor vikt att utöka möjligheterna till högre utbildning för yrkesverksamma akademiker och andra grupper på arbetsmarknaden. I detta ingår bland annat uppdragsutbildning, forskning i samarbete med industri samt möjlighet för studenter att genomföra delar av utbildningen i samarbete med offentlig och privat verksamhet. Emellertid krävs vissa riktlinjer för uppdragsutbildning.

Jönköpings Studentkår anser



- att* uppdagsutbildningar inte får konkurrera om den ordinarie utbildningsverksamheten
- att* företag och organisationer måste betala för sig i full utsträckning så att inte resurser bortförs från de ordinarie studenterna
- att* uppdagsutbildning inte skall leda till högskolepoäng eller en akademisk examen

6.2 Utbildningsprogram och kurser

Syftet med utbildningsprogrammen är att vägleda studenten genom kursutbudet samt att garantera att studenten ges tillträde till kurser som leder till examen. Det är viktigt att högskolans behörighets- och antagningsregler är utformade så att studenten som fritt väljer kurser har goda möjligheter att kombinera dessa så de leder till en examen. Kursplaner är viktiga dokument för studenten, eftersom de talar om vad en kurs innehåller och har för mål.

Jönköpings Studentkår anser

- att* fastställd kursplan skall finnas tillgänglig senast en månad före kursstart
- att* det vid Jönköping University skall vara lätt att tillgodoräkna sig kurser från andra lärosäten

6.3 Undervisning/Pedagogik

Undervisning är ett samspel mellan lärare och student. Båda parter skall vara aktiva och intresserade för att driva undervisningen framåt. Upplägget av undervisning samt val av undervisningsform skall göras med studentens olika behov i fokus, vilket förutsätter en stor valfrihet. Undervisningsformerna skall vara varierade, uppmuntra till innovativt tänkande och anpassade till kursens innehåll och mål. I den form det är möjligt skall olika former av undervisning förekomma i alla årskurser – stora som små klasser.

Personer som undervisar ska vara kompetenta i sitt ämne, engagerade, och ha pedagogisk insikt. Vid anställning, lönesättning samt uppsägning av personal som ska ingå i undervisningen skall pedagogisk skicklighet och intresse såväl som vetenskapliga meriter beaktas. Lärarens uppgift i utbildningen är att stödja och uppmuntra studenten till självständiga, kreativa studier samt delge studenten sin kunskap. Läraren skall hålla sig informerad om utvecklingen inom sitt kunskapsområde och införliva nya rön i undervisningen. För att detta skall kunna ske krävs att läraren håller en bra kontakt med den individuella studenten, detta blir särskilt viktigt när stora delar av utbildningen består av självstudier eller när undervisningsgrupperna är för stora då risken för svag återkoppling blir överhängande.

Undervisningen skall, om inte särskilda skäl föreligger, hållas på svenska eller engelska. För att en

kurs skall kunna hållas på ett främmande språk krävs att lärare som ska undervisa talar språket väl och behärskar ämnets fackterminologi. Undervisning på främmande språk får inte sänka kvaliteten på kursen.

Högskolans i Jönköpings Policy med riktlinjer för undervisning, examination och kursutvärderingar m.m. skall revideras/uppdateras vid behov och följas vid alla fackhögskolor och av alla för att underlätta och tydliggöra de intentioner och regler som finns avseende bland annat undervisning.

Jönköpings Studentkår anser

- att* högskolan måste arbeta för och erbjuda undervisande personal kompetensutveckling vad gäller pedagogiska förhållningssätt och metoder
- att* pedagogiska meriter skall vägas in som en mycket viktig faktor vid anställning, lönesättning och uppsägning av undervisande personal
- att* högskolan aktivt skall verka för en större variation av undervisnings- och examinationsformer
- att* alla studenter skall ha tätt till en väl avvägd balans mellan lärarkontakt och självstudier utifrån utbildningens förutsättningar
- att* lärare som ska föreläsa på annat språk än modersmål ska ha väl dokumenterad språkkompetens inom ämnesområdet.

6.4 Praktik och Verksamhetsförlagd utbildning

Praktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är en viktig del av utbildningen för att ge möjlighet att omsätta kunskaper och färdigheter i arbetslivet samt för att underlätta övergången mellan studier och arbetsliv. Det är viktigt att studenterna ges god information kring rättigheter och skyldigheter under praktik/VFU samt att praktiken/VFU är meningsfull och relevant för utbildningen.

Jönköpings Studentkår anser

- att* praktik/VFU är viktiga inslag i högre utbildning som en viktig del av kopplingen till det omgivande samhället och för att stärka studenternas anställningsbarhet
- att* praktik/VFU skall hålla en hög kvalitet, vara kopplad till studierna och därigenom relevant för studenten och dess utbildning

- att* studentens rättigheter och skyldigheter under praktik/VFU skall vara tydliga och väl kommunicerade med såväl student som praktikplats
- att* högskolan kostnadsfritt ska erbjuda fullgott skydd inför, under och efter praktik/VFU
- att* alla studenter skall ha möjlighet till praktik/VFU under sin utbildning

6.5 Kurslitteratur

Kurslitteratur ska, för att relevansen för det samhälle vi lever i, ha sin utgångspunkt i god idé- och forskningstradition. Det internationella perspektivet skall beaktas. Kvaliteten på verken och dess relevans för det aktuella ämnet, samt dess relevans för kursens mål, skall vara avgörande för vilken litteratur som väljs som kurslitteratur. Högskolan bör även hänga med i de tekniska framsteg som görs och anpassa kurslitteraturen så att den innehåller e- böcker och liknande litteratur som uppkommit på senare år. Det är viktigt att all kurslitteratur finns tillgänglig före kursstart och för alla kursdeltagare.

Jönköpings Studentkår anser

- att* kurslitteraturen skall vara relevant och ge ett mångsidigt perspektiv på ämnet
- att* aktuell kurslitteraturlista skall finnas tillgänglig tillsammans med kursbeskrivning för studenten minst en månad innan kursstart
- att* högskolan i god tid skall tillkännage aktuella kurslitteraturlistor till bokhandlare och
- att* de skall finnas tillgänglig på högskolebiblioteket

6.6 Kursutveckling, uppföljning och återkoppling

Varje kurs och utbildning skall ständigt utvärderas för att utvecklingen aldrig ska avstanna. Utvärderingen skall ske i ett samarbete mellan berörda studenter, lärare och assistenter. Alla har samma mål med utvärderingen; en ständig förbättring av utbildningen. En kursutvärdering bör inte ses som en aktivitet som genomförs efter kursens slut utan som en kontinuerlig process. Det bör vara möjligt för dem som går en kurs att, inte bara efter kursen utan under kursens gång, diskutera och påverka kursens utformning och innehåll. Ett schemalagt kursutvärderingstillfälle kan vara ett instrument för lärare och studerande att utveckla kvaliteten på utbildningen. Syftet med en kurs måste klargöras så att student och lärare kan utforma undervisningen i samförstånd.

Vidare bör det i varje kurs finnas studenter med särskilt ansvar för kursens utveckling, så kallade kursutvecklare, som säkerställer att studenternas åsikter når lärare samt kursansvariga. Detta för att säkerställa att alla kurser utvecklas och att lärare och kursansvariga



För att studenten tydligt ska kunna känna att deras utvärderingar är relevanta krävs att Jönköping University, fackhögskolorna, återkopplar resultatet av tidigare utvärderingar och de åtgärder som vidtagits för att förbättra utbildningens kvalitet i enlighet med studentens önskemål. Det är dessutom viktigt att Jönköping University deltar i både nationella och internationella utvärderingar, så att utbildningarna vid högskolan kan utvecklas i relation till andra universitet och högskolor.

Jönköpings Studentkår anser

- att* resultat från kursutvärderingar med eventuella åtgärder och ställningstaganden beslutade av fackhögskolan skall redovisas vid varje kursstart
- att* uppföljning och utvärdering skall ske löpande och att möjliga förbättringar görs under kursens gång
- att* kursutvärdering inklusive utvärdering av tentamina och examinationsformer skall ske vid kursens slut
- att* utvärderingens resultat skall kommenteras av kursansvarig, examinator samt om möjligt av student
- att* utvärderingens resultat samt åtgärder, kommande och vidtagna, ska dokumenteras för framtida referens
- att* kursutvärderingar skall präglas av saklighet – ej personangrepp
- att* utvärderingar skall ses som en kontinuerlig process
- att* det i varje kurs skall finnas välutbildade kursutvecklare

6.7 Examination

Examinering av kurser är en del av undervisningen och skall betraktas på det sättet såväl pedagogiskt som rättsligt. Det är i examinationen oerhört viktigt att beakta studenters olika förutsättningar. I högre utbildning skall inte examinering av kurser enbart fungera som kunskapsmätare, utan snarare ge tillfälle för studenterna att reflektera över den kunskap de tillgodogjort sig under kursens gång och knyta ihop de olika inlagen i kursen. Det är av största vikt att examinationen går till på ett rätt och riktigt sätt. Detta för att säkerställa den individuella studentens rättssäkerhet. Med rättssäkerhet menar vi att det inte skall finnas en överhängande risk att studenten anmäls för fusk eller störande av ordningen, men likväl att rättning av tentamen ska ske baserat på prestation utan personliga värderingar. Examinationsmoment bör äga rum i lärosalar anpassade för detta ändamål.



JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

Jönköpings Studentkårs åsiktsdokument 2010-11-18

Jönköpings Studentkår anser

- att* rättssäkerhet ska prägla alla former och delar av examinering
- att* anonyma examinationer ska tillämpas vid alla examinationer där det bedöms praktiskt möjligt
- att* tid för tentamen ska inrymmas inom ordinarie tid för kursen, vilket innebär en nolltolerans mot helgtentamen
- att* utsatt tentamenstid ej får ändras i sista sekund, utan senast 5 dagar innan utsatt tentamenstillfälle
- att* olika tentamensformer bör utnyttjas i större utsträckning

6.8 Examen

Vid utfärdandet av examensbevis anser Jönköpings Studentkår att man bör utgå från en kunskapssyn som fokuserar på att studenten genom sin utbildning har tillgodogjort sig tillbörliga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt. Rätten att ta ut flera examina på basis av samma kursfordringar bör därför vara möjlig och inte avhängd på att högskolepoäng endast kan ingå i En examen. Det skall dock framgå i examensbeviset om kurser ingår i mer än en examen.

Jönköpings Studentkår anser

- att* Jönköping University skall kunna utfärda flera examina på basis av helt eller delvis samma kursfordringar under förutsättning att studenten uppfyller erforderliga krav
- att* det av examensbeviset skall framgå huruvida kurser ingår i fler än en examen

7. Internationalisering

Internationalisering är ett begrepp som studenter vid Jönköping University möter varje dag. Numera är världen öppen för kunskapstörstande studenter. Jönköpings Studentkår vill därmed att Jönköping University aktivt skall arbeta för ett interkulturellt utbyte där möten, bildning och förståelse mellan kulturer och länder är självklart. Jönköping University skall vara ledande i Sverige på den internationella arenan.

7.1 Utbildning och forskning vid Jönköping University

Internationella utbyten ökar förståelsen för internationella förhållanden. Gästande studenter, forskare och lärare måste ses som en resurs i undervisning och forskning. Deras aktiva deltagande bidrar till att kunskaper som förmedlas vidgas och diskuteras i förhållande till olika kulturbakgrunder.

Jönköpings Studentkår vill se Jönköping University som ett partneruniversitet där ett effektivt, givande och långsiktigt hållbart utbyte sker där studenter och forskare från världens alla hörn möts.

Jönköpings Studentkår anser

- att* undervisning på andra språk än svenska skall anordnas och vara tillgänglig för såväl svenska som utländska studenter
- att* lärare och studenter skall ges möjlighet till språkstudier
- att* lärare skall behärska det språk som används i undervisningen eller det språk som används i kurslitteraturen väl

7.2 Utlandsstudier och forskning utanför Sveriges gränser

Genom att studenter och lärare ges möjlighet att vara verksamma utomlands sprids information om och intresse för Jönköping University. Detta kan i sin tur komma att leda till större möjligheter att få såväl utländska studenter och lärare till Jönköping som för ytterligare studenter och lärare att studera och verka utomlands. Därför är det mycket viktigt att lärare och studenter ges möjligheter att vistas utomlands under längre eller kortare tid för att på så sätt ge ett internationellt perspektiv i utbildningen.

En grundläggande förutsättning för att det internationella utbytet ska fungera är att det finns ett lättförståeligt system med klara regler för att likställa examina och tillgodoräknande av utbildningsmoment.

Jönköpings Studentkår anser

- att* det inom varje program skall finnas möjlighet till utlandsstudier
- att* personer som på eget initiativ ordnar utlandsstudier, praktik, uppsatsarbete, forskning, eller dylikt skall ges uppmuntran, stöd och vägledning
- att* studenten skall få fullgod information om vilka kurser som kan tillgodoräknas då studier ska bedrivas i annat land än Sverige
- att* det skall finnas möjlighet att överklaga ett tillgodoräknat beslut

7.3 Integration

Jönköping Studentkår delar Jönköping Universitys vision om att vara ett internationellt lärosäte vid 2025. För att vara ett sannerligen internationellt lärosäte så räcker det inte att luta sig mot siffror som antalet internationella studenter, antal partneruniversitet världen över, engelskspråkiga kurser eller

hur många studenter man sänder på utbytestermin varje år. När det kommer till internationalisering så är integration en lika viktig aspekt som ofta förbises, likväl det faktum att alla internationella studenter bör erbjudas samma möjligheter som svenska studenter.

Utbytestudenter skall i största möjliga mån integreras i det normala kursutbudet. Detta för att ge både dem, svenska studenter och lärare så stort utbyte som möjligt av vistelsen vid Jönköping University. För att utbildningskvaliteten inte ska utarmas är det viktigt att de utländska studenterna har goda kunskaper i det språk som undervisningen kommer att bedrivas på.

Svårigheter vid integration upplevs ofta om lärare och svenska studenter saknar interkulturella kunskaper som kan underlätta integrationen. Detta går att avhjälpa genom en ökad medvetenhet och interkulturell kompetens inom lärarkåren. Språkbarriären orsakar också problem då internationella studenter ska finna sin plats vid lärosätet. Essentiell information ska därför finnas tillgänglig på engelska så att studenter inte hämmas av språkbarriären.

Integreringsarbetet bör bedrivas av både högskola och kommun i samarbete med Studentkåren för att uppnå bästa möjliga resultat.

Jönköpings Studentkår anser

- att* högskolan skall aktivt arbeta med att integrera internationella studenters boende med svenska studenter
- att* samtliga studenter, oavsett nationalitet, vid Jönköping University skall kunna ta del av Studentkårens verksamhet
- att* det skall finnas mötesplatser och aktiviteter där internationella och svenska studenter kan samverka och utbyta erfarenheter
- att* högskolan skall ha som krav att studenten har de språkkunskaper som krävs för att kunna tillgodogöra sig utbildningen
- att* internationella studenter i större utsträckning ska erbjudas utbildning i svenska språket.
- att* lärare i kurser med internationella studenter bör få interkulturell utbildning av högskolan, i syfte att främja integrationen i klassrummen under studietiden.
- att* högskolan bör se till att praktik och VFU erbjuds i Sverige för internationella studenter inom de utbildningar där det är ett krav
- att* samtliga officiella dokument inom Jönköpings Studentkår ska finnas tillgängliga på engelska

7.4 Bolognaprocessen

Sommaren 1999 samlades utbildningsministrar från 29 olika länder och universitets- och högskolerektorer från hela Europa för att diskutera utvecklingen av den högre utbildningen i Europa. Visionen om att skapa ett gemensamt europeiskt område för högre utbildning senast år 2010 blev nedtecknad i den så kallade Bolognadeklarationen. Utifrån denna deklARATION har den så kallade Bolognaprocessen inletts och utveckling pågår. För Jönköpings Studentkår är det av största vikt att Högskolan deltar i den Europeiska integration och samverkan för högre utbildning som processen avser. De övergripande målen för Bolognadeklarationen är att främja rörligheten och anställningsbarheten samt öka Europas konkurrenskraft som utbildningskontinent.

Jönköpings Studentkår anser

att Bolognaprocessens mål om ett europeiskt system är av godo, det vill säga, dess mål att underlätta för utbyte inom studiesektorn vilket ökar studentens möjligheter att se och förstå andra länders och kulturers förhållningssätt till lärande och kunskap. Vidare blir det enklare att efter avslutande studier använda sin examen utomlands.

7.4.1 ECTS

ECTS som betygssystem implementeras i de flesta av Bolognaprocessens medlemsländer som en relativ form av graderingssystem. Ur ett rättssäkerhetsperspektiv måste det finnas möjligheter för varje enskild student att få det betyg man förtjänar oavsett den relativa fördelningen av betyg bland andra studenter. ECTS som betygssystem innebär vissa fördelar, dock kan det medföra en likriktning i undervisnings och examinationsformer vilket skulle kunna motverka bland annat uppfyllelse av de förväntade lärandemålen.

Jönköpings Studentkår anser

att varje fackhögskola själv skall bestämma om ECTS betygssystem skall tillämpas men att noggranna konsekvensanalyser måste genomföras innan ett eventuellt införande

7.4.2 Övergångsbestämmelser

Den nya utbildnings- och examensstrukturen skall tillämpas på utbildningar som startar efter utgången av juni 2007. Detta innebär att studenter som är antagna innan reformen kan komma att vilja ha sin examen enligt den nya examensordningen samt att en del vill avsluta sina studier inom det gamla systemet. Enligt övergångsbestämmelserna skall den som påbörjat sin utbildning före 1 juli, 2007 kunna slutföra sina studier enligt bestämmelserna för det gamla systemet till och med utgången av juni 2015. Det skall också vara möjligt att få angivet i examensbeviset omfattningen i högskolepoäng enligt det nya systemet om man börjat i det gamla.

Jönköpings Studentkår ser det som positivt att övergångsbestämmelserna är så generösa men ser också att detta kräver en flexibilitet vid lärosätet för att kunna möjliggöra att studenten garanteras den utbildning man blivit antagen till.



JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

Jönköpings Studentkårs åsiktsdokument 2010-11-18

Jönköpings Studentkår anser:

att övergångsbestämmelserna vid Jönköping University skall motsvara de övergångsbestämmelser som förordas i högskoleförordningen

8. Studenthälsa och social säkerhet

8.1 Studenthälsans verksamhet

På Jönköping University finns studenthälsan tillgängligt för alla som läser grundnivå eller avancerad nivå på högskolan.

Jönköpings Studentkår anser:

- att* studenthälsan ska finnas tillgänglig på skolans högskoleområde
- att* studenthälsovården ska verka förebyggande och vårdande för studenternas hälsa och arbeta målinriktat för att minska hälsorisker under studenternas studietid
- att* Studenthälsan bör erbjuda gratis vård för studenter vid JU i form av:
 - ❖ Kurativ vård
 - ❖ Rådgivande sjuksköterska
 - ❖ Vägledning samt stöttning vid sökande av vård
 - ❖ Hälsoförebyggande utbildningar eller kurser för att minska risken för studierelaterad ohälsa
- att* högskolan ska tilldela studenthälsovården resurser för att säkerställa god kapacitet att tillgodose hela behovet av studenthälsovård
- att* studenthälsan bör bedriva en bestående kontakt och samarbete med högskolan samt studentkåren för att lättare kunna upptäcka hälsorisker i studiemiljön samt finnas närmare till hands för studenterna
- att* studenthälsan ska finnas med i högskolans utvecklingsplan

8.2 Socialförsäkrings/sjukförsäkrings system för studenter

Ett fungerande och heltäckande trygghetssystem är avgörande för studenters möjligheter att ta sig an, genomgå och slutföra sina studier. En trygg studieperiod skapar förutsättningar för studenter att prestera sitt bästa under studierna. Det är också en förutsättning för att fler människor ska vilja utbilda sig och vidareutbilda sig. Jönköpings Studentkårs uppfattning är att ett fungerande trygghetssystem främjar det livslånga lärandet och bidrar till att säkra framtidens kompetensförsörjning.



JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

Jönköpings Studentkårs åsiktsdokument 2010-11-18

Jönköpings studentkår anser

- att* studenters karenstid ska kortas från 30 till 7 dagar
- att* studenter ska få rätt till deltidssjukskrivning
- att* sjukförsäkringen ska kopplas till studier, istället för till studiemedel.

- att* Jönköping University ska ge tydliga och lättillgänglig information om vad som gäller vid sjukdom och skada

9. Diskriminering, mångfald och integration

9.1 Diskrimineringsfrågor

Den 1 januari 2009 trädde Diskrimineringslagen i kraft. Lagen har till sitt ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett

*** Kön * könsöverskridande identitet eller uttryck * etnisk tillhörighet * religion eller annan trosuppfattning * funktionshinder * sexuell läggning * ålder**

Universitet och högskolor ska inom ramen för sin verksamhet bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja studenters lika rättigheter och möjligheter utifrån de ovan nämnda diskrimineringsgrunderna; förebygga och förhindra att någon student utsätts för trakasserier; upprätta en årlig plan som ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att främja lika rättigheter och möjligheter; utreda omständigheterna kring uppgivna trakasserier och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier.

Som student vid Jönköping University kan man, om man upplever sig diskriminerad/trakasserad, vända sig till så kallade ombud för likabehandling (OLIK) som finns vid varje fackhögskola. Ärendet utreds sedan i den så kallade diskrimineringsberedningen.

Studentkåren ser dock att det finns andra typer av diskriminering/trakasserier som inte alltid faller under de lagstadgade diskrimineringsgrunderna. Det kan till exempel gälla godtycklig bedömning, upprepade hinder att fullfölja utbildningen på grund av oklara direktiv eller avsteg från högskolans interna policys och riktlinjer. I brist på ”tillsyn” från Universitetskanslersämbetet ser vi att högskolan måste ta dessa problem på stort allvar och upprätta klara och kommunicerade rutiner.

Jönköpings Studentkår anser

- att* högskolan fortlöpande skall arbeta med diskrimineringsfrågor och informera studenterna om deras rättigheter

- att* högskolan ska bibehålla en etablerad och välfungerande handlingsberedskap för



likabehandling

9.2 Mångfald

Det är viktigt att människors olikheter betraktas som en tillgång och inte som ett problem. Alla skall ha lika möjligheter att genomgå en högre utbildning i en miljö där olikheter är representerade, erkända och ses som en tillgång för ökad utbildningskvalitet. För att uppnå detta krävs det att högskolan använder sig av inkluderande utbildnings- och undervisningsformer där studenters olika perspektiv tillvaratas och där olika lärostilar beaktas.

Vidare måste kunskap, attityder och förhållningssätt till olikheter bli en tydligare del av många utbildningar. Studentkåren upplever det som ett problem att såväl perspektiv gällande homo- bi- och transpersoner (HBTQ) som genusperspektiv inte har en tydligare plats i utbildningen.

Jönköpings Studentkår anser

- att* högskolan måste arbeta aktivt för att tillvarata studenters olikheter för ökad mångfald och utbildningskvalitet
- att* HBTQ-perspektiv och genusperspektiv skall vara en naturlig del av alla programutbildningar

10. Arbetsmiljö och studiemiljö

Alla studenter har rätt till en bra arbetsmiljö, både fysisk och psykosocial. Arbetsmiljöproblem skall inte hindra eller försvåra för någon att delta i utbildningen. Jönköping University har ansvaret för studie- och arbetsmiljön och skall se till att den är anpassad för alla studenter som vistas på Jönköping University. För att ständigt kunna förbättra arbetsmiljön är det viktigt att studenterna garanteras inflytande över det kontinuerliga planeringsarbetet.

Den fysiska arbetsmiljön inom Jönköping University måste klara högt ställda krav. Detta gäller såväl allmänna krav såsom de specifika krav en arbetsplats påverkas av. Det är inte bara den schemalagda tiden som omfattas av dessa krav. Studenters arbetsmiljö omfattar även de lokaler inom Jönköping University som studenten utnyttjar i sina studier vid sidan av schemalagd tid. Sådana lokaler måste finnas i tillräcklig omfattning för att täcka studenters behov av enskilda studier och gruppstudier.

Den psykosociala arbetsmiljön innefattar ett stort antal faktorer som alla måste samverka för att individen ska trivas. Jönköping Universitys verksamhet bör vara upplagd så att hänsyn tas till den psykosociala arbetsmiljön. Arbetsklimatet vid Jönköping University skall vara av sådan art att den stimulerar till ett öppet förhållande mellan alla vid Jönköping University verksamma parter.

Studenter med olika typer av funktionshinder kan ha särskilda behov som Jönköping University skall ta hänsyn till. För att täcka dessa behov krävs särskilda insatser och hjälpmedel för att ge dessa studenter möjlighet att bedriva sina studier på lika villkor som andra studenter.

Studenthälsan är en av de viktigare aktörerna inom Jönköping Universitys arbetsmiljö arbete, deras verksamhet ska i första hand inriktas på förebyggande och kurativa insatser. Studenthälsan skall ha en bred inriktning i sitt preventionsarbete för att motverka olika arbetsmiljöproblem, såväl fysiska som psykiska. Studenthälsan skall följa Jönköping Universitys utveckling och därmed successivt utökas.

Jönköpings Studentkår anser

- att* studenter skall ha samma rättigheter och möjligheter som arbetstagare inom Jönköping University att påverka sin arbetsmiljö
- att* en levande campusmiljö med möjligheter till mötesplatser för förtäring, studieavbrott och rekreation skall erbjudas studenterna i Jönköping
- att* högskolan och Studentkåren kontinuerligt skall förbättra studenternas arbets- och studiemiljö
- att* studenternas bästa skall tas i beaktning i planerandet och driften av friskvårdsanläggningen.
- att* studenter måste ges möjlighet att planera såväl sina studier som sin fritid. För att detta skall kunna uppnås krävs att planering av och information om utbildningen fungerar väl
- att* studievägledarna skall ha ett nära samarbete med studenterna under hela studietiden. Studievägledaren bör även fungera som en personlig rådgivare. För att hänsyn skall kunna tas till studentens helhetsituation bör det ske ett samordnande mellan studenthälsovård, studiemedelsprovning och studievägledning
- att* staten måste tillskjuta tillräckliga medel för att göra den högre utbildning tillgänglig för individer med funktionshinder
- att* Jönköping University skall ta särskild hänsyn till de särskilda behov som funktionshindrade studenter kan ha

11. Studiemedel

Studenter skall ha samma ekonomiska rättigheter som övriga medborgare och studieekonomin skall ses i ett helhetsperspektiv. Studiefinansieringssystemet skall även garantera studenten en skälig



JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

Jönköpings Studentkårs åsiktsdokument 2010-11-18

levnadsstandard. Utbildning är en personlig investering såväl som en samhällelig. Utifrån denna syn på utbildning finner Jönköpings Studentkår det rimligt att individen och staten tar ett delat ansvar för studiefinansieringen. Många studenter måste arbeta under ferierna för att få ihop till sitt leverne detta skall studenten inte bli återbetalningsskyldiga för. Det är även av största vikt att staten genom garantier säkrar lån även för studenter som genom vanlig kreditprövning skulle bli utan studiefinansiering.

Utlandsstudier är en väsentlig del av utbildningen och internationaliseringen av Jönköping University. Därför skall de studenter som vill, ges ekonomisk möjlighet att delta i ett utbytesprogram eller att studera utomlands.

Studielinjen måste införas parallellt med den så kallade arbetslinjen inom det sociala trygghetssystemet. Detta för att studenterna sällan omfattas av detta system eftersom det i dagsläget är knutet till arbete. Studenter skall kunna upprätthålla skälig levnadsstandard även vid tillfällen då studentens sociala förhållanden förändras. Jönköpings Studentkår kräver därför att studenter skall ha rätt till samma sociala grundtrygghet som övriga medborgare. Studenter skall som resterande kommuninvånare ha rätt till försörjningsstöd vid behov.

Jönköpings Studentkår anser

Studiemedlet allmänt

- att* systemet skall tillgodose behoven hos alla individer som väljer att bedriva studier.
- att* studenten och staten skall dela på det ekonomiska ansvaret för studiefinansiering på sådant sätt att studenten även i praktiken skall kunna återbetala lånet. Hälften av totalbeloppet skall därför vara lån och hälften bidrag
- att* totalbeloppet tydligare måste knytas till den allmänna prisutvecklingen i samhället
- att* staten skall möjliggöra för studenter med försörjningsplikt för barn att studera på samma villkor som studenter utan barn
- att* studenter skall kunna erhålla extra studiemedel om särskilda skäl föreligger
- att* fribeloppet bör avskaffas

Vid utlandsstudier

- att* vid annat totalbelopp än det i Sverige skall relationen mellan bidrag och lån vara enligt

samma procentsats som vid studier i Sverige och inte bara läggas som ett extra lån

att totalbeloppet måste anpassas till den lokala kostnadsbilden vid utlandsstudier på ett sådant sätt att en skälig levnadsstandard uppnås efter betald hyra, kurslitteratur och andra studiebetingade utgifter

Återbetalning

att en undre inkomstgräns för att återbetalning skall finnas och återbetalningen skall vara kopplad till individens återbetalningsförmåga.

att vid inkomst över lägsta inkomstgräns skall årsavgiften successivt stiga för att undvika höga marginaleffekter. Vid försörjningsplikt för barn skall en högre inkomstgräns för återbetalning gälla avskrivning av hela skulden skall ske vid ålderspension, dödsfall samt vid synnerliga skäl

11.1 Dolda avgifter inom utbildningen

Enligt 1 kap.10 § högskoleförordningen skall utbildningen vid högskolan vara avgiftsfri.

Eftersom Jönköping University är en stiftelsehögskola ligger vi utanför högskoleförordningen men högskolan har beslutat att de lokala lagarna och reglerna ska vara minst lika förmånliga för studenterna som de i högskoleförordningen.

I dagsläget finns det dolda avgifter som tillkommer när man studerar vid Jönköping University, så som resekostnader samt boendekostnader vid VFU/praktik och utbildningsmaterial i form av kläder etc.

Exempelvis har det hänt att studenter bara några veckor innan de ska iväg på VFU fått reda på att man placerats på annan plats än i Jönköping Kommun, vilket innebär att man eventuellt behöver bära kostnaden för två boenden under den perioden.

I en studie gjord av UKÄ har det tagits fram en mall för vilka utgifter dom anser att skolan respektive studenten bör stå för. (Bilaga 1 – Proposition Dolda avgifter)¹. I rapporten uttalar högskoleverket att det är önskvärt att lärosätena så långt möjligt försöker minimera studentens kostnader för utbildningen. Verket uttalar sig också om utgifterna som ordnats efter ägare i tabellen nedan.

| Kostnader som studenter bör stå för: | Kostnader som skolan bör stå för: |
|--|---|
| - Kurslitteratur (inklusive kompendier och stencilmaterial av större omfattning) bör betalas av studenten. | - Förbrukningsmaterial i laborationslokaler bör betalas av högskolan. |
| - Visst studiematerial, t.ex. förbrukningsmaterial (textila material, lera, färger etc.) bör betalas av studenten om han eller hon själv förfogar över resultatet. | - Högskolan bör lämna bidrag för resor och eventuella fördyrade levnadskostnader. Kan inte högskolan lämna betydande bidrag vid mer omfattande, obligatoriska, resor måste ett kostnadsfritt alternativ finnas. |



JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

Jönköpings Studentkårs åsiktsdokument 2010-11-18

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Uppsatser/examensarbeten betraktas som studiematerial och bör betalas av studenten. De studenter som deltar i seminarier bör betala sina exemplar av uppsatsen, dvs. kopieringskostnaderna.- Kläder och annan personlig utrustning bör betalas av studenten.- Datadisketter och datautskrifter bör betalas av studenten.- Kopieringskostnader bör betalas av studenten- Resor i närområdet bör betalas av studenten.- Normala levnadskostnader vid studieresa/praktik bör betalas av studenten. | <ul style="list-style-type: none">- Vid användning av dyrare utrustning i utbildningen, är det önskvärt att högskolan i vissa fall lånar ut denna dyra utrustning. |
|--|--|

Jönköping University har bidrag för resor och boende men det går att ifrågasätta huruvida dessa är betydande. Det finns inte heller några anvisningar för vad som gäller då det inte finns kostnadsfria alternativ att tillgå.

För exempel på vilka bidrag som går att söka kan man läsa - **Förmåner till studenter vid Hälsohögskolan i anslutning till verksamhetsförlagd utbildning på annan ort än högskoleorter.** Denna ersättning gäller om det boende man skaffat sträcker sig över den

12. Forskarutbildning

För att upprätthålla en hög kvalitet inom forskarutbildningen är det bland annat viktigt att utlysningen och antagningen av forskarstuderande är öppen och rättssäker. Utlysning av tjänster skall ske nationellt/internationellt och det är den sökandes förmodade förmåga att tillgodogöra sig utbildningen som skall ligga till grund för antagningen, inte om sökande har genomgått grundutbildning på det lärosäte där man söker tjänsten.

Det är vidare viktigt att man som forskarstuderande kan känna trygghet under sin utbildningstid. Därför bör alla forskarstuderande vara antagna och anställda vid lärosätet.

Jönköpings Studentkår anser

- att* utlysning och antagning till doktorandtjänster sker nationellt/internationellt och på ett transparent och rättssäkert sätt
- att* forskarstuderande skall vara antagna och anställda vid högskolan för att tillgodose trygg arbetsförhållanden och tillgång till sociala trygghetssystem